

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**НОД по художественно-эстетическому развитию
в старше-подготовительной группе
«Волшебная Снежинка»**

**Воспитатель:
Елена Михайловна Слипченко**

Образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция образовательных областей:

«Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная, музыкальная.

Форма организации: подгрупповая.

Цель: учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.

Задачи:

Образовательные: расширять знания о природных явлениях, активизировать речь, повторить приметы зимы, закрепить знания о том, что такое снег;

Развивающие: развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание. Развивать память, внимание, мышление, фантазию, общую и мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с пластилином; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

Предварительная работа: наблюдение за снежинками на прогулке, чтение стихотворения К. Бальмонта «Снежинка», вырезание снежинок из бумажных салфеток.

Словарная работа: Многоугольник, шестиугольник, пластилинография, подснежник, снегирь, снегоход, снегопад.

Материал и оборудование:

- картон;
- набор пластилина, стека;
- влажные салфетки для рук;
- пластмассовая снежинка;
- интерактивная доска, ноутбук, слайды с изображением снежинок;
- аудиозапись «Песенка о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев).

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Под музыку дети заходят, и их встречает Зима (воспитатель).

Зима: Здравствуйте, ребята, я рада вас приветствовать у себя в гостях, а чтобы узнать, кто я, отгадайте мою загадку.

Дел у меня не мало, я белым одеялом

Всю землю укрываю, белю поля, дома.

Зовут меня.

Дети: Зима

Зима: Правильно, вы пришли в гости к Зиме. А, вы любите зиму?

Дети: Да!

Зима: За, что вы ее любите?

Дети: Идет снег, можно кататься на санках и т. д.

Зима: Ребята, а что изменилось в природе с приходом зимы? Назовите признаки зимы.

Дети: Погода стала морозной и холодной. Снег выпал. Дни короткие, ночи длинные. Стало мало птиц, исчезли насекомые. Растения спят. Животные меняют окраску.

Зима: А для чего нужен снег?

Дети: Лепить снежки, кататься с горки, укрывает землю от мороза

Зима: Молодцы, ребята, а у меня есть «волшебная» снежинка, и она хочет с вами поиграть. Я вам буду загадывать слова, где встречается слово-снег.

Цветок, который появляется из-под снега первым? - подснежник.

Фигура человека, сделанная из снега? – снеговик.

Как называют внучку Деда Мороза? – Снегурочка.

Природное явление, когда падает снег? - снегопад.

Комок из снега, который можно бросать? – снежок.

Птичка, которая прилетает к нам зимой? - снегирь

Транспортное средство, предназначенное для движения по снегу?
– снегоход.

Отдельный снежный или ледяной кристалл, выпадающий из облаков?
– снежинка.

Зима: Молодцы, ребята, все слова вспомнили.

2. Основная часть.

Зима: Существует такое разнообразие снежинок, считается, что не бывает даже двух одинаковых. Смотрите, какими красивыми бывают снежинки, если посмотреть на них близко-близко!

Слайд с изображением разных видов снежинок.

Зима: Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они?

Дети: Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные.

Зима: Как падают снежинки?

Дети: Мягко, легко, плавно, тихо.

Зима: Ребята, а что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь?

Дети: Она растает, потому что снежинка в тепле тает, а рука у нас теплая

Зима: А хотите, чтобы у вас была своя снежинка, причём не тающая? Из чего мы можем сделать снежинку, чтобы она не растаяла?

Дети: Из бумаги, пластилина

Зима: Тогда давайте слепим «волшебные» снежинки из пластилина в технике «пластилинография», которые никогда не растают.

Практическая часть.

Зима: Итак, вам нужно будет взять пластилин, и разогрейте его между ладошек, чтобы он стал мягким и эластичным. Свой кусочек

пластилина разделите на одинаковые 5 частей. Из этих частей раскатайте небольшие колбаски одинаковой длины. Из трех полосок составьте снежинку, а четвертую и пятую разделите по 6 маленьких частей, которыми вы будете создавать узор снежинки. Не забудьте про стеки, если колбаска получилась слишком длинной. Лепить будем на картоне, посмотрите, какой они формы?

Дети: Многоугольник, шестиугольник

Зима: Так как наша снежинка «волшебная», то её цвет может быть не только белый. Как вы, думаете, какие цвета ещё можно использовать?

Дети: голубой, сиреневый, синий, фиолетовый.

Показ педагога.

Зима: У меня картон синего цвета, значит, возьму белый пластилин, чтобы моя снежинка не слилась с основой. Снежинку придумайте сами, задание понятно?

Зима: Но сначала разомнём ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла. (*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара – туча*)

Вдруг из тучи над землей (*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны*)

Полетел снежинок рой. (*Поворачивать кисти, медленно опуская руки – снежинки летят*)

Ветер дунул, загудел. (*Подуть на кисти рук*)

Рой снежинок вверх взлетел. (*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращая ими – снежинки летят*)

Ветер с ними кружится, (*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки – снежинки кружатся*)

Может быть, подружится.

Зима: Тогда приступаем!

Дети приступают к работе. Звучит аудиозапись «Песенки о снежинке» (Е. Крылатов, Л. Дербенев)

3. Рефлексия.

- Какие сказочные снежинки у вас получились? Они не растают, и даже летом буду нас радовать. Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Давайте, разместим их на доске и полюбуемся ими.

- Кто помнит, какой техникой мы пользовались?

- Сравните свои снежинки, есть ли одинаковые?

- Ксюша, какая снежинка тебе больше понравилась? Почему?

- Каждая из них по-своему красива и неповторима, молодцы!

- Вы можете украсить группу вашими «волшебными» снежинками!

Зима: Вы сегодня все хорошо потрудились, и я надеюсь, что ваши снежинки всем понравятся, вы хотите поделиться впечатлениями со своими друзьями,

Дети: Хотим

Зима: Тогда берите свои снежинки и возвращайтесь в группу. Спасибо вам! Вы – большие молодцы! До свидания, до новых встреч!